



SOBRE MÁRCIA: EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

É professora titular voluntária da Faculdade de Letras da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), professora permanente do Mestrado Profissional em Letras (ProfLetras/UFMG) e bolsista de Produtividade em Pesquisa Sênior do CNPq. Possui mais de 30 anos de experiência em ensino, pesquisa e formação de professores, com atuação na graduação e na pós-graduação em Linguística.

É autora de diversos artigos, capítulos e livros, entre os quais *Manual de Semântica: noções básicas e exercícios*, *Catálogo de Verbos do Português Brasileiro* e *Introdução à Semântica Lexical: papéis temáticos, aspecto lexical e decomposição de predicados*.

É criadora e coordenadora do **VerboWeb 3.0** (verboweb.org), banco de dados de acesso livre com mais de 2.000 verbos do português brasileiro e suas propriedades sintático-semânticas. Mais recentemente, criou o **GramáticaWeb** (gramaticaweb.org), plataforma destinada à disponibilização de roteiros investigativos para o ensino de gramática, desenvolvidos em colaboração com estudantes da Faculdade de Letras da UFMG.

TRAJETÓRIA ACADÊMICA

Graduou-se em Letras pela UFMG (1987), onde também concluiu o mestrado em Estudos Linguísticos (1991), com pesquisa sobre metodologia etnográfica em sala de aula. Doutorou-se em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), em 1995, sob orientação de Carlos Franchi, com tese sobre verbos psicológicos e papéis temáticos.

Realizou estágios de pós-doutorado na Rutgers University, nos Estados Unidos (2001–2002), na Universidade de São Paulo (2009–2010) e na Universidade Federal do Paraná (2018).

Sua trajetória científica concentra-se na interface entre Semântica Lexical e Sintaxe e na descrição gramatical do português brasileiro. Atualmente, dedica-se também à Linguística Aplicada ao Ensino de Gramática, articulando os resultados da pesquisa linguística à formação docente.

CONTATO

mcancado@ufmg.br

Link do currículo Lattes: <https://lattes.cnpq.br/4735665123239293>



PROFLETRAS

MÁRCIA CANÇADO

TEMAS DE INTERESSE EM PESQUISA

Seus interesses atuais concentram-se no **ensino investigativo de gramática, na formação inicial e continuada de professores de língua portuguesa e no desenvolvimento do letramento metalinguístico docente**.

Desenvolve o projeto de pesquisa do CNPq Da pesquisa linguística à prática docente: ensino investigativo de gramática com o VerboWeb 3.0 (2026–2030), que propõe uma metodologia fundamentada no percurso **SENTIDO → ESTRUTURA → DEFINIÇÃO METALINGUÍSTICA → CONDIÇÕES DE USO**. A proposta busca superar o ensino centrado na memorização de nomenclaturas, promovendo a investigação das relações entre significado, estrutura gramatical e uso da língua.

Em 2026, desenvolveu, com estudantes de Letras da UFMG, uma experiência de ensino investigativo sobre as construções passivas do português brasileiro, que resultou no artigo *Passivas no português brasileiro: ensino investigativo, resultados descritivos e elaboração de roteiros didáticos* (Cançado et al., 2026), disponível como pré-print na SciELO.

Essa experiência integra o desenvolvimento do **GramáticaWeb**, plataforma de acesso livre que reúne roteiros investigativos destinados a apoiar a prática pedagógica de professores de língua portuguesa. Sua atuação no ProfLetras busca fortalecer a articulação entre a pesquisa linguística e o ensino de gramática na educação básica, contribuindo para a autonomia investigativa e a formação continuada dos professores.

Links: [ResearchGate](#)
[Scholar Google](#)